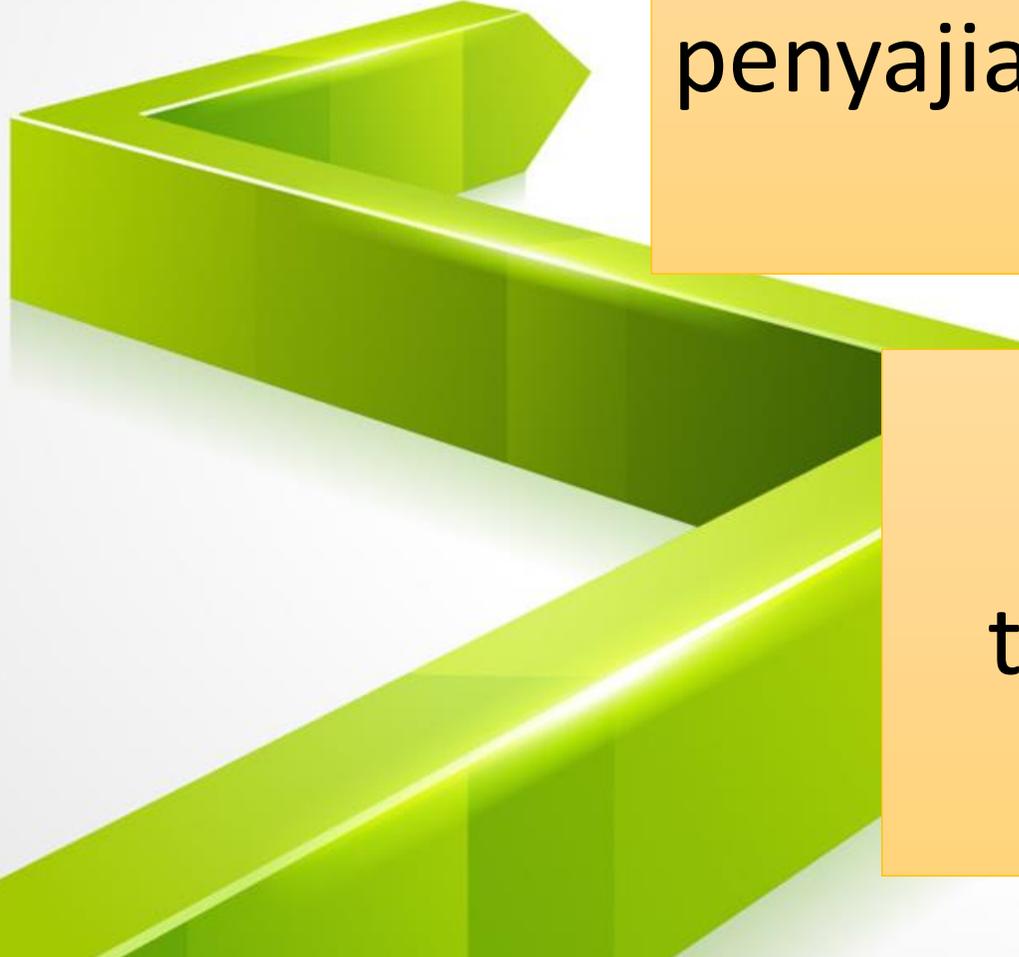




**MEDIA PEMBELAJARAN  
TIGA DIMENSI**

Atik Kurniawati, M.Pd.

# Media Tiga Dimensi



Media tanpa proyeksi yang penyajiannya secara visual tiga dimensional

Media yang mempunyai ukuran panjang, lebar dan tinggi sehingga mempunyai volume (isi)

# Karakteristik Media 3D

1. Pesan yang sama dapat disebarkan ke seluruh siswa secara serentak.
2. Penyajiannya berada dalam kontrol guru.
3. Cara penyimpanannya mudah (praktis).
4. Dapat mengatasi keterbatasan ruang, waktu, dan indera.
5. Menyajikan objek-objek secara diam.
6. Terkadang dalam penyajiannya memerlukan ruangan gelap.
7. Lebih mahal dari kelompok grafis.
8. Sesuai untuk mengajarkan ketrampilan tertentu.
9. Sesuai untuk belajar secara berkelompok atau individu.
10. Praktis digunakan untuk semua ukuran ruang kelas.
11. Mampu menyajikan teori dan praktik secara terpadu

# Spesimen makhluk hidup yang masih hidup



Akuarium



# Spesimen makhluk hidup yang masih hidup

Kebun Percobaan



Insektarium



# Spesimen makhluk hidup yang masih hidup

## Kebun Percobaan



## Kebun Binatang



# Spesimen makhluk hidup yang sudah mati

- Herbarium
- Diorama : pameran hewan dan tumbuhan yang telah dikeringkan dengan kedudukan seperti aslinya di alam dan sebagainya.
- Taksidemi : kulit hewan yang dibentuk kembali sesuai dengan aslinya setelah kulit dikeringkan dan isinya (yang dimaksud isi tubuhnya)
- Awetan hewan dalam botol
- Awetan dalam cairan plastik (bioplastik), maksudnya makhluk yang sudah mati disimpan dalam cairan plastik yang semula cair lalu membeku.

3. Spesimen dari bahan yang tak hidup

Misalnya : batu-batuan, mineral, dan lain-lainnya.

4. Benda asli yang bukan makhluk hidup

Misalnya : kereta api, pesawat terbang , radio , dan sebagainya.

# Kelebihan media 3D

Menurut Moedjiono (1992) :

- Memberikan pengalaman secara langsung.
- Penyajian secara konkrit dan menghindari verbalisme.
- Dapat menunjukkan objek secara utuh baik konstruksi maupun cara kerjanya.
- Dapat memperlihatkan struktur organisasi dg jelas.
- Dapat menunjukkan alur suatu proses secara jelas.

# Kelemahan Media 3D

Menurut Moedjiono (1992) :

- Tidak dapat menjangkau sasaran dalam jumlah.
- Penyimpanannya memerlukan ruang yang besar dan perawatan yang rumit.
- Untuk membuat alat peraga ini membutuhkan biaya besar.
- Anak tuna netra sulit membandingkannya

# Referensi

- Moedjiono. 1992. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Rajawali Pers. Jakarta.
- Ashar Arsyad. Media Pembelajaran.